

TAPI*Pour chaque problème, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.***Tâche à prise d'initiative 1 : À l'échelle du collège Condorcet**

Déterminer les longueurs suivantes : ❶ Piste d'athlétisme. ❷ Diamètre de la cour B.
❸ Longueur du bâtiment A. ❹ Hypoténuse du toit de la passerelle.



Tâche à prise d'initiative 2 : Deux réductions

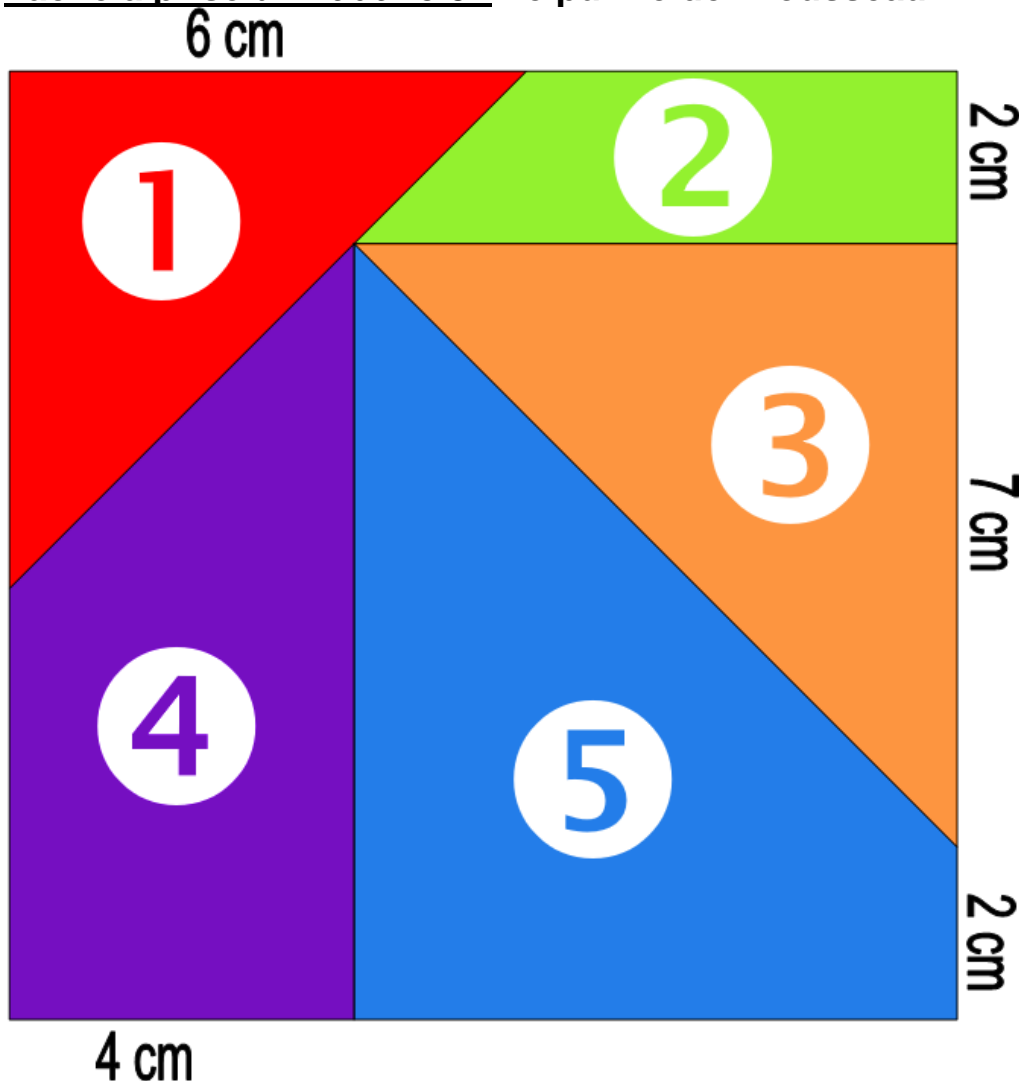


Si je te revends mon foin avec une première réduction de 30%, suivie d'une deuxième réduction de 20%, tu paieras le foin moitié prix.

Tu ne serais pas en train d'essayer de m'avoir, par hasard ?



Tâche à prise d'initiative 3 : Le puzzle de Brousseau



L'assemblage des 5 pièces est un carré.

L'assemblage des pièces 3 et 5 est un rectangle.

La pièce 1 est un triangle isocèle.

La pièce 3 est un triangle isocèle.

Agrandir les pièces de ce puzzle

de manière à ce que le segment qui mesure 4 cm mesure finalement 7 cm.

Tâche à prise d'initiative 4 : Le logo de M. Fabrègues

Le logo est la spirale du mathématicien Fibonacci influencée par le peintre Mondrian pionnier de l'abstraction. La proportion entre la longueur et la largeur des rectangles est égale au nombre d'or.

Elaborer un poster reproduisant ce logo.

(Il est possible de changer les couleurs.)

