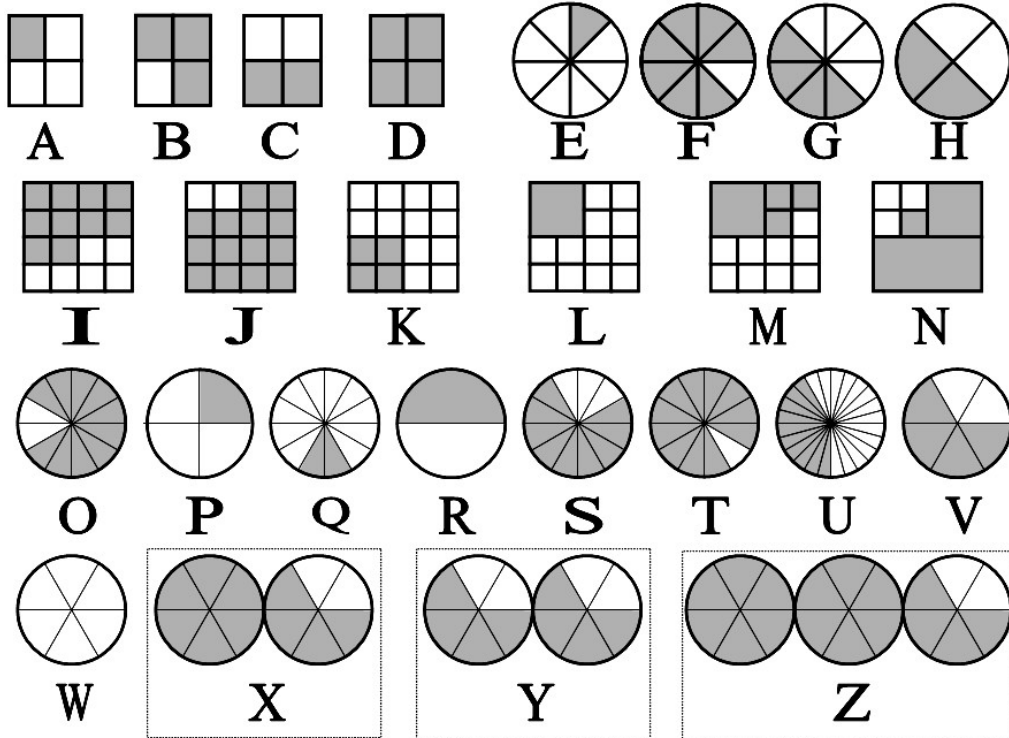


Activités Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

Activité 1 : Gâteau au chocolat ou à la vanille ?

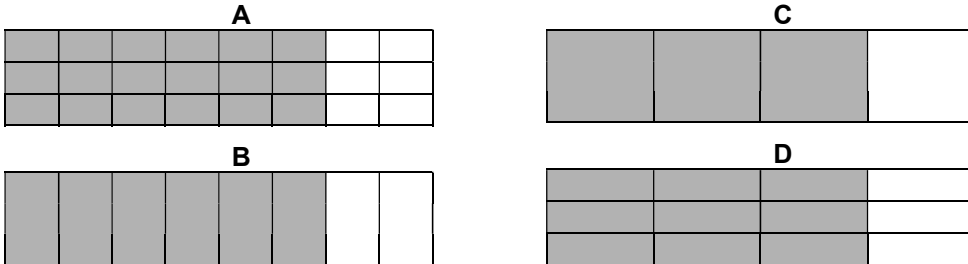
Chaque schéma représente un ou plusieurs gâteaux où le gris représente le chocolat et le blanc la vanille.



Dans chaque cas, écrire la fraction de chocolat et la fraction de vanille.

Activité 2 : Découper des gâteaux

Quatre gâteaux identiques ont été découpés de quatre manières différentes. Chaque schéma représente un gâteau où le gris représente le chocolat et le blanc la vanille.



- ❶ Dans chaque cas, écrire la fraction de chocolat et la fraction de vanille.
- ❷ Que peut-on observer ?

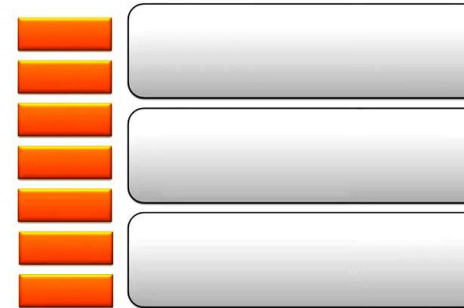
Activité 3 : Égalités à trous

Dans chaque cas, écrire l'opération qui permet de trouver le nombre inconnu x , puis si possible son résultat sous forme décimale.

- a) $8 \times x = 72$ $x =$ $=$ d) $3 \times x = 7$ $x =$ $=$
- b) $3 \times x = 3\,546$ $x =$ $=$ e) $7 \times x = 12$ $x =$ $=$
- c) $3 \times x = 4,5$ $x =$ $=$ f) $11 \times x = 13$ $x =$ $=$

Activité 4 : Sept gâteaux sur trois plateaux

7 gâteaux 3 plateaux



❶ Est-il possible de placer les sept gâteaux à gauche sur les trois plateaux à droite pour que le contenu des trois plateaux soit exactement le même ?

❷ Dans chaque cas, écrire l'opération qui permet de trouver le nombre inconnu x , puis si possible son résultat sous forme fractionnaire. Justifier.

- d) $3 \times x = 7$ $x =$ $=$
- e) $7 \times x = 12$ $x =$ $=$
- f) $11 \times x = 13$ $x =$ $=$

Activité 5 : Le retour du guide-âne !



- ❶ Découper une bandelette de 7 cm. La poser sur le guide-âne pour colorier $\frac{7}{3}$ cm.
 Découper une bandelette de 12 cm. La poser sur le guide-âne pour colorier $\frac{12}{7}$ cm.
 Découper une bandelette de 13 cm. La poser sur le guide-âne pour en colorier $\frac{13}{11}$ cm.
- ❷ En déduire une définition mathématique des fractions $\frac{7}{3}$, $\frac{12}{7}$ et $\frac{13}{11}$.

Activité 6 : Mise en forme !



**Un nombre décimal
peut toujours être mis
sous forme fractionnaire !**

*Es-tu
formelle ?*



Activité 7 : Remise en forme !



*Une fraction peut toujours être
mise sous forme décimale !*

Tu déformes un peu la réalité !

