

**Exercices** © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

**Exercice 1 :** Construire le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d).

**Exercices** © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

**Exercice 2 :** Tracer à la règle les droites qui semblent être des axes de symétrie.

**Exercices** © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

**Exercice 3 :**

(1) Voici plusieurs figures.

Figure 1



Figure 2



Figure 3

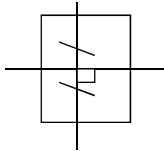


Figure 4

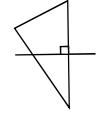
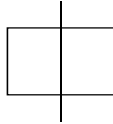


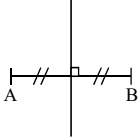
Figure 5



Citer celles sur lesquelles apparaît au moins une médiatrice. ....

(2) Observer les codages de la figure ci-dessous.

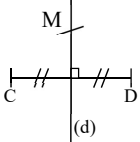
(d) Que peut-on en déduire pour (d) par rapport au segment [AB] ? .....



Rédiger une propriété ou une définition qui le prouve : .....

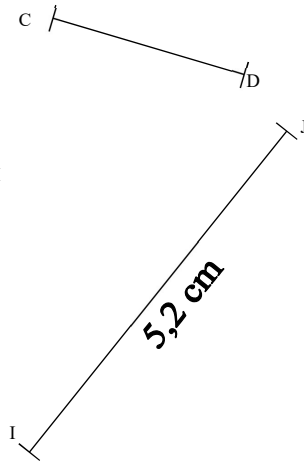
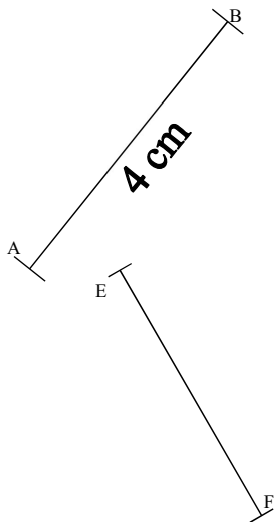
(3) On sait sur la figure ci-dessous que (d) est la médiatrice du segment [CD].

Que peut-on en déduire pour le point M en rapport avec le segment [CD] ? .....



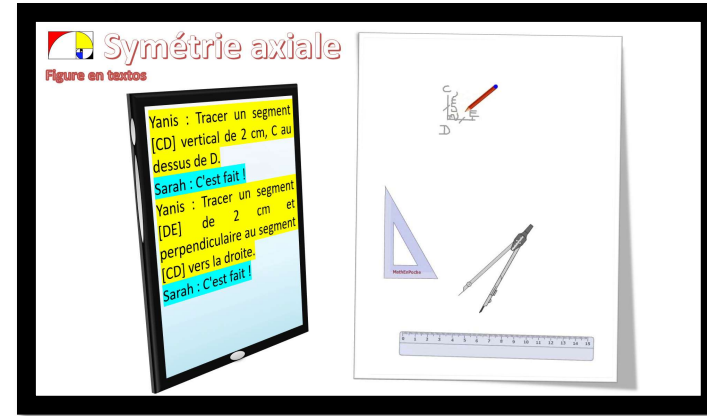
Rédiger une propriété ou une définition qui le prouve : .....

**Exercice 4 :** Pour chaque segment, tracer et coder la médiatrice avec les instruments appropriés en utilisant soit la méthode à l'équerre, soit la méthode au compas.

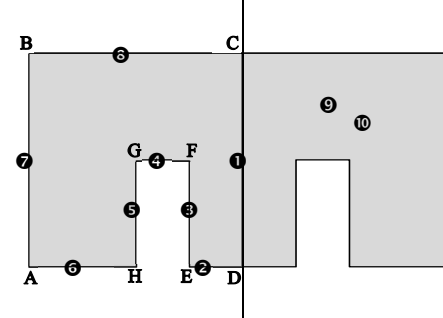


**Exercices** © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

**Exercice 5 :** Visualiser la vidéo pour réaliser la même figure que Sarah sur le cahier

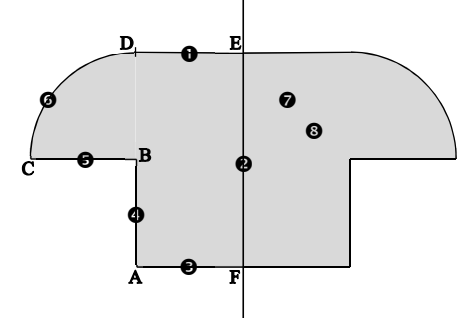


**Exercice 6 :** En utilisant des instructions du cadre ci-dessous, réaliser un protocole de construction à envoyer par SMS pour faire construire la figure suivante.



AB = BC = CD = 4 cm  
 AH = HG = FE = 2cm  
 GF = ED = 1 cm

**Exercice 7 :** En utilisant des instructions du cadre ci-dessous, réaliser un protocole de construction à envoyer par SMS pour faire construire la figure suivante.



EF = 4 cm  
 DE = AF = AB = BC = BD = 2 cm

**Voici des modèles d'instructions à envoyer par SMS.**

- Colorier en ... l'intérieur de la figure ...
- Construire la symétrique de la figure ... par rapport à la droite (...).
- Tracer un quart de cercle de centre ... et reliant les points ... et ...
- Tracer un segment [...] de ... cm et horizontal, ... à gauche de ...
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers la gauche.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers la droite.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers le bas.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers le haut.
- Tracer un segment [...] de ... cm et vertical, ... au-dessus de ...