

## Activités

*Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.*

### **Activité 1 : Avec la fiche « Schéma de l'activité 1 » fournie.**

1)

- Pliez la fiche suivant la droite (d) en prenant soin de garder le triangle ABC à l'extérieur du pliage.
- Avec la pointe du compas, percez les deux épaisseurs aux points A, B et C.
- Dépliez la feuille et collez-la sur le cahier de travail.
- Marquez et nommez A' le point qui a été percé en face de A. (« A' » se lit « A prime ».)
- Marquez et nommez B' le point qui a été percé en face de B. (« B' » se lit « B prime ».)
- Marquez et nommez C' le point qui a été percé en face de C. (« C' » se lit « C prime ».)

2)

- Tracez au crayon à papier le triangle A'B'C'.
- Écrivez vos observations à propos des triangles.

3)

- Tracez en rouge les segments [AA'], [BB'] et [CC'].
- Écrivez vos observations à propos des segments rouges.

4)

- Tracez au crayon à papier les droites (AB), (A'B').
- Écrivez vos observations à propos de ces droites.

5)

- Tracez au crayon à papier les demi-droites [BC), [B'C').
- Écrivez vos observations à propos de ces demi-droites.

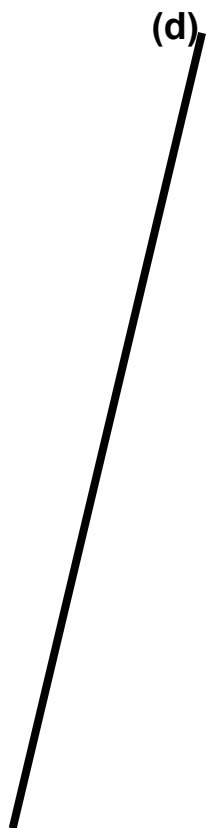
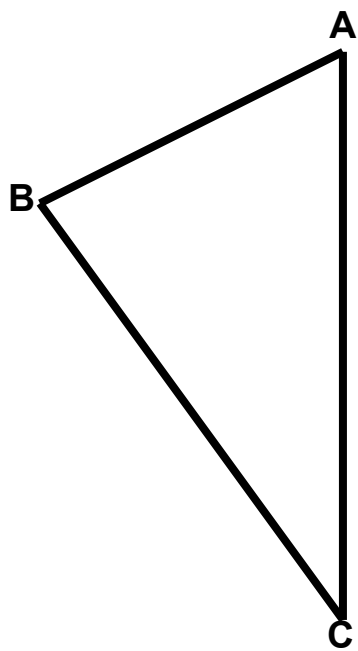
6)

- Tracez au crayon à papier le cercle de centre B et de rayon BA.
- Tracez au crayon à papier le cercle de centre B' et de rayon B'A'.
- Écrivez vos observations à propos de ces cercles.

7)

- Écrivez une phrase qui définit ce qu'est une symétrie axiale.

# Schéma de l'activité 1

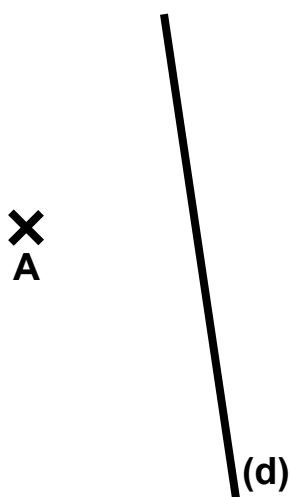
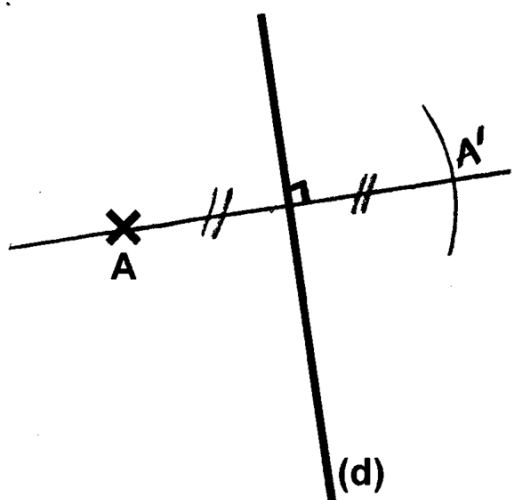


## Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

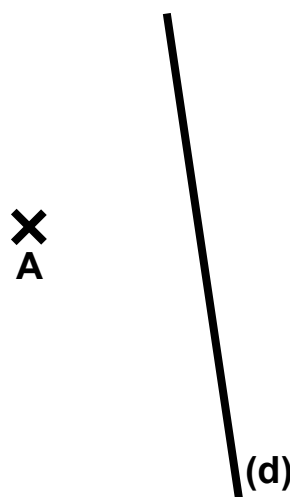
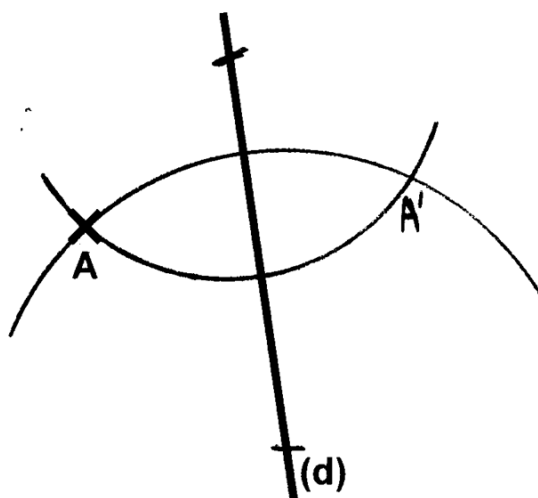
**Activité 2 :** Dans chaque cas, sur la figure du bas, en utilisant vos instruments de géométrie, construire  $A'$  le symétrique du point  $A$  par rapport à la droite  $(d)$  en imitant les tracés déjà effectués sur la figure du haut.

### Méthode 1



- ① Equerre
- ② Règle
- ③ Compas

### Méthode 2



- ① Crayon
- ② Crayon
- ③ Compas
- ④ Compas

## Activités

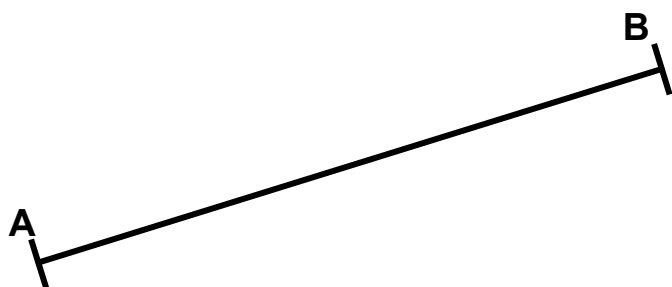
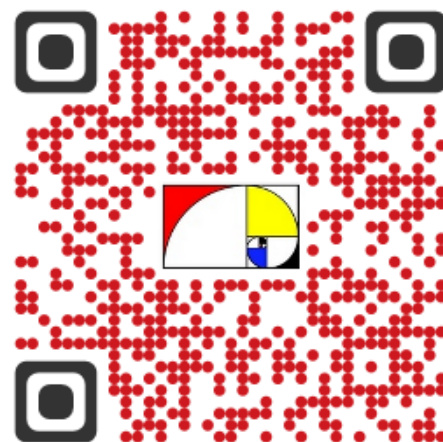
Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

### Activité 3 : Sans utiliser les graduations de la règle !!!

① Ouvrir le lien « [www.geogebra.org/m/RhJUgwqN](http://www.geogebra.org/m/RhJUgwqN) » sur le site GeoGebra.

② A quelle condition les deux cercles se coupent ? .....

③ En s'inspirant de la figure dynamique vue à l'écran, construire la médiatrice du segment  $[AB]$ .



### Activité 4 :



Si un point est à égale distance des extrémités d'un segment, alors il est le milieu de ce segment.



*Sans être vache, je dirais que c'est une ânerie !*