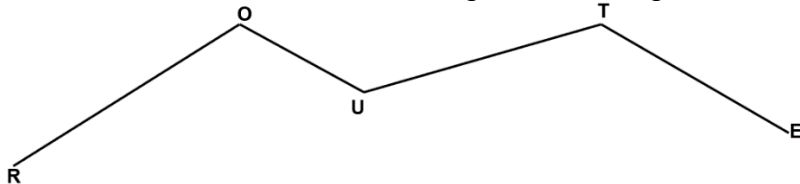


Exercices

© → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

Exercice 1 : A faire sur une feuille blanche.

Sur une demi-droite, trace un segment de longueur $RO + OU + UT + TE$:

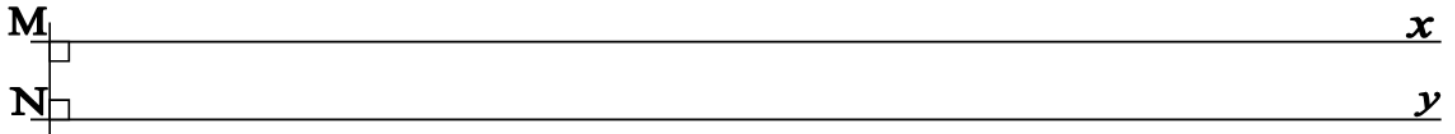
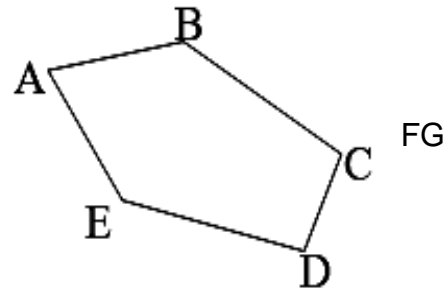


© **Exercice 2 :** A faire sur cette feuille.

a) Reporter les longueurs du polygone ABCDE sur la demi-droite $[Mx)$ ci-dessous de manière à obtenir sur cette demi-droite un segment dont la longueur est égale au périmètre du polygone ABCDE.

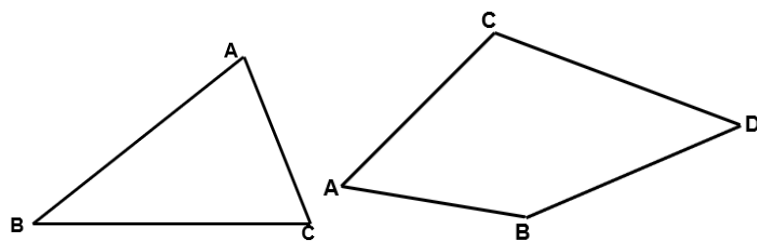
b) Le polygone FGHIJ, qui n'est pas dessiné ici, est tel que : $FG = 3,1$ cm, $GH = 2,7$ cm, $HI = 2$ cm, $IJ = 4,1$ cm et $JF = FG$.

Reporter les longueurs du polygone FGHIJ sur la demi-droite $[Ny)$ ci-dessous de manière à obtenir sur cette demi-droite un segment dont la longueur est égale au périmètre du polygone FGHIJ.



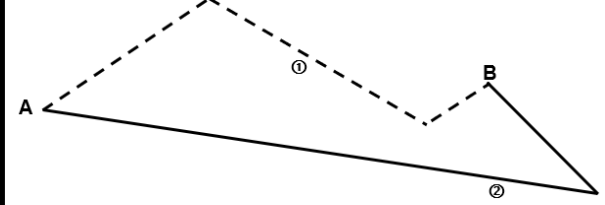
c) Quelle est le périmètre le plus long ?

Exercice 3 : Sans mesurer, reproduire les dessins ci-dessous sur une feuille blanche.



Exercice 4 : A faire sur cette fiche.

Sans mesurer, trouver le chemin le plus court pour aller de A à B.



Chemin le plus court :

Exercice 5 : A faire sur une feuille blanche.

a) Construire si possible le triangle ABC tel que : $AB = 5$ cm ; $AC = 4$ cm ; $BC = 2$ cm.

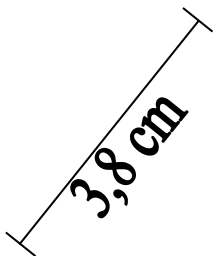
b) Construire si possible le triangle DEF tel que : $DE = 4,5$ cm ; $EF = 5,5$ cm ; $DF = 3,5$ cm.

c) Construire si possible le triangle GHI tel que : $GH = 12,7$ cm ; $HI = 4,3$ cm ; $GI = 6,6$ cm.

© **Exercice 6 :** A faire sur cette fiche.

a) Tracer le milieu du segment ci-dessous en utilisant une règle graduée.

b) Tracer le milieu du segment ci-dessous en utilisant le compas et une règle non graduée.



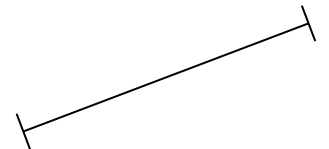
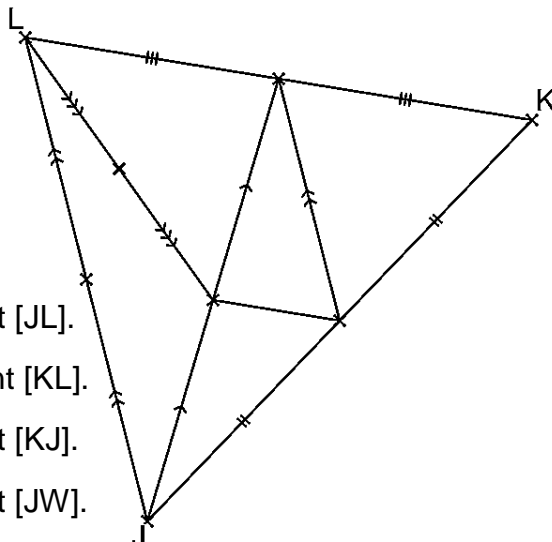
c) Nommer les points sur la figure.

Le point V est le milieu du segment $[JL]$.

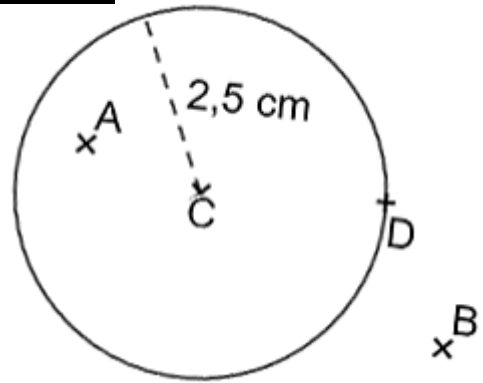
Le point W est le milieu du segment $[KL]$.

Le point X est le milieu du segment $[KJ]$.

Le point Y est le milieu du segment $[JW]$.



© Exercice 8 :

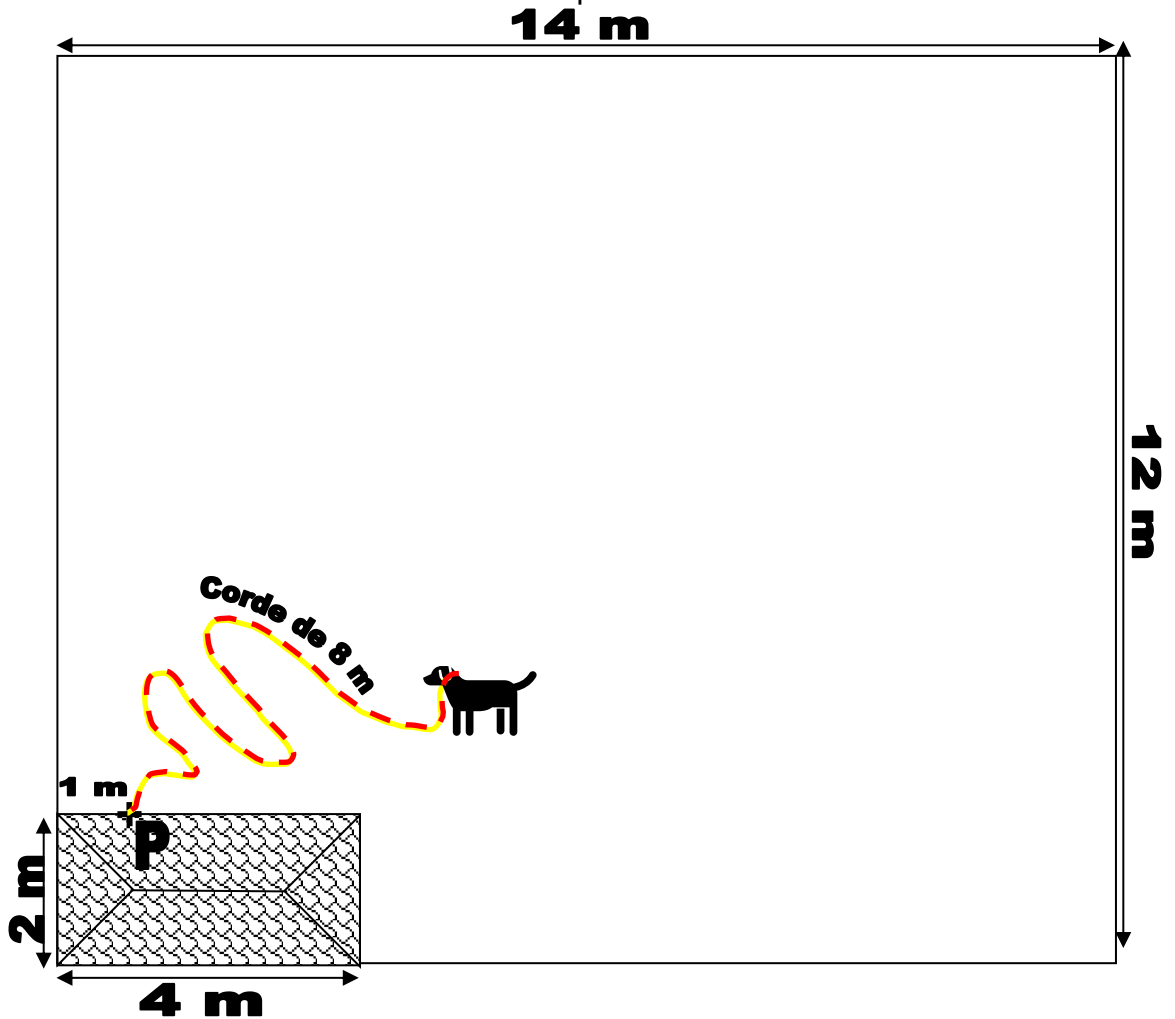


Pour les questions a), b), c), préciser pour chaque point à quel objet il appartient ou n'appartient pas et ce que cela signifie.

- a) Le point A
ce qui signifie :
- b) Le point B
ce qui signifie :
- c) Le point D
ce qui signifie
- d) Le point E est tel que le segment [DE] est un diamètre.
Placer E sur la figure et calculer la longueur du segment [DE] : DE =

© Exercice 9 : Sur le schéma ,1 centimètre représente 1 mètre dans la réalité.

L'enclos rectangulaire mesure 14 mètres sur 12 mètres. La cabane mesure 4 mètres sur 2 mètres. La corde de 8 mètres est fixée au chien et au point P situé à 1 m du bord de la cabane et de l'enclos.



Déterminer, en la hachurant, la zone de l'enclos dans laquelle le chien peut circuler.

Mes questions pour la séance de questions/réponses préparatoire au contrôle

.....

.....