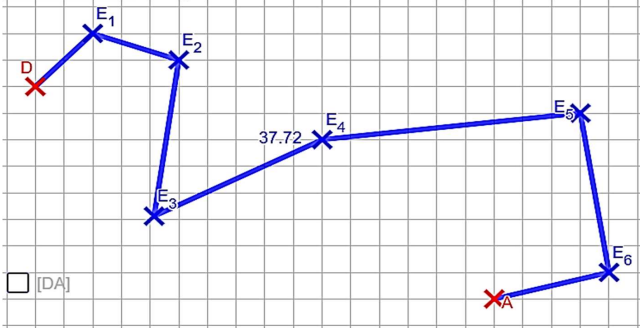


Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

Activité 1 : Le plus court chemin

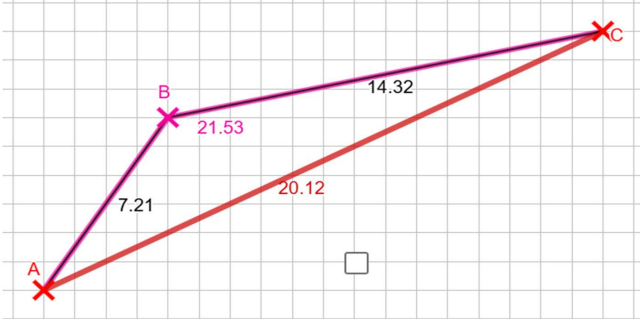


Positionner les points E_1 ; E_2 ; E_3 ; E_4 ; E_5 ; E_6 pour que le chemin reliant D et A soit le plus court possible.

www.geogebra.org/m/fvfszuvy



Activité 2 : Inégalité triangulaire

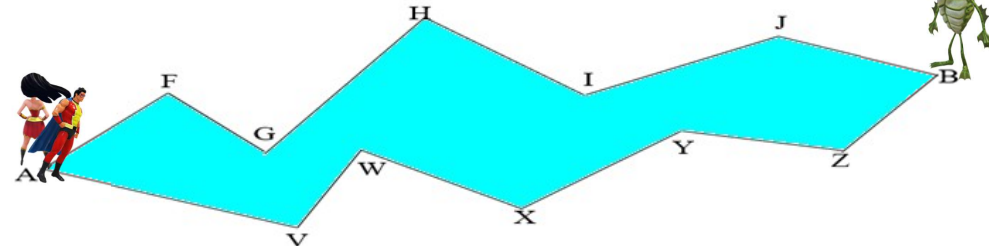


Déplacer le point à volonté pour conjecturer une propriété des triangles appelée « Inégalité triangulaire ».

www.geogebra.org/m/hkrtqtdg



Activité 3 :

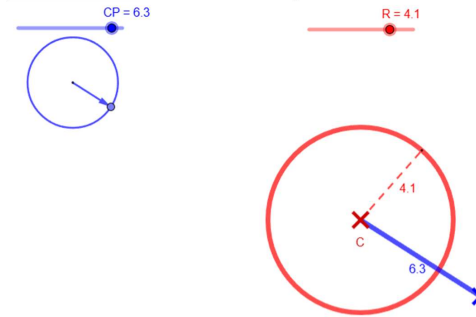


Mathwoman et Mathman sont au point A. Le vilain monstre est au point B. Pour aller l'attraper, Mathwoman et Mathman courent aussi vite l'un que l'autre. Ils contournent le lac par des chemins différents. Mathwoman passe par le haut. Mathman passe par le bas. Qui arrivera en premier ? (Trouver deux méthodes pour le prouver.)

Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

Activité 4 : Cercle. Disque



Changer les valeurs des curseurs à volonté pour découvrir la définition d'un cercle et celle d'un disque.

www.geogebra.org/m/fguabgjf



Activité 5 : Milieu

Définition en deux propriétés réciproques : milieu

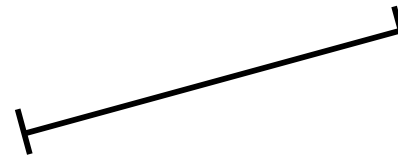
Propriété : Si : ① un point appartient à un segment ;
② il est à égale distance des extrémités du segment,
alors il est le milieu du segment.

Propriété : Si un point est le milieu d'un segment,
alors : ① il appartient au segment ;
② il est à égale distance des extrémités du segment.

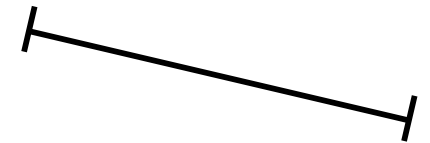


Dans chaque cas, construire le milieu du segment de la façon demandée.

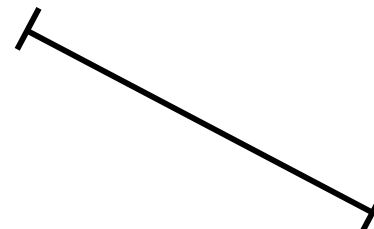
Avec une bandelette de papier et une paire de ciseaux.



Avec un guide-âne imprimé sur papier calque et une paire de ciseaux.



Avec une règle graduée et en faisant un calcul.



Avec un compas et une règle non graduée.

