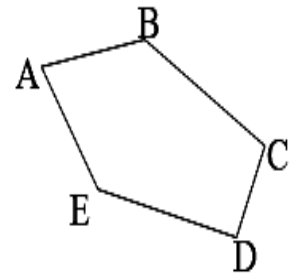


**Entraînement**

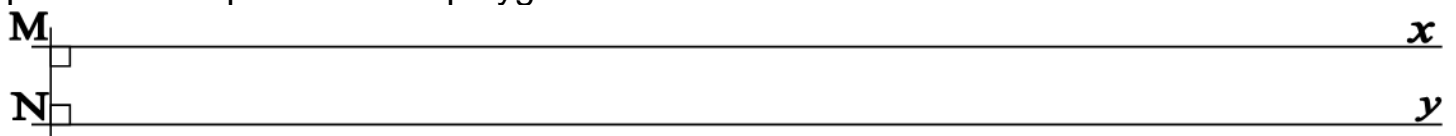
**Entraînement pour l'évaluation 6MAT02A :**

a) Reporter les longueurs du polygone ABCDE sur la demi-droite [Mx) ci-dessous de manière à obtenir sur cette demi-droite un segment dont la longueur est égale au périmètre du polygone ABCDE.



b) Le polygone FGHIJ, qui n'est pas dessiné ici, est tel que :  
 FG = 3,1 cm, GH = 2,7 cm, HI = 2 cm, IJ = 4,1 cm et JF = FG.

Reporter les longueurs du polygone FGHIJ sur la demi-droite [Ny) ci-dessous de manière à obtenir sur cette demi-droite un segment dont la longueur est égale au périmètre du polygone FGHIJ.

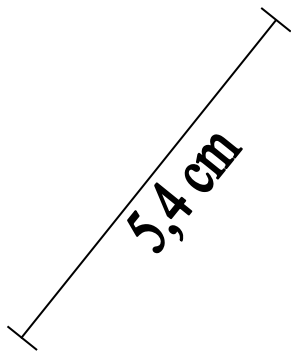


c) Quelle est le périmètre le plus long ? .....

**Entraînement pour l'évaluation 6MAT02B :**

a) Tracer le milieu du segment ci-dessous en utilisant une règle graduée.

b) Tracer le milieu du segment ci-dessous en utilisant le compas et une règle non graduée.



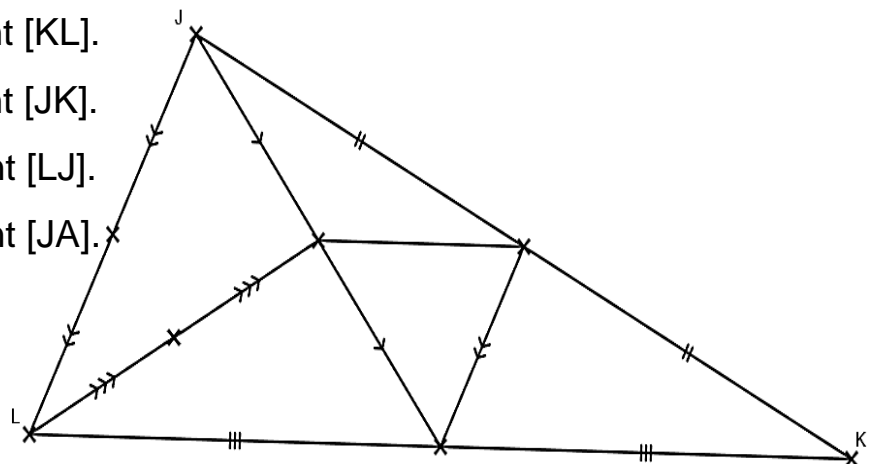
c) Nommer les points sur la figure.

Le point A est le milieu du segment [KL].

Le point B est le milieu du segment [JK].

Le point C est le milieu du segment [LJ].

Le point D est le milieu du segment [JA].



### Entraînement pour l'évaluation 6MAT02C :

Pour les questions a), b), c), préciser pour chaque point à quel objet il appartient ou n'appartient pas et ce que cela signifie.

a) Le point A .....

ce qui signifie : .....

b) Le point B .....

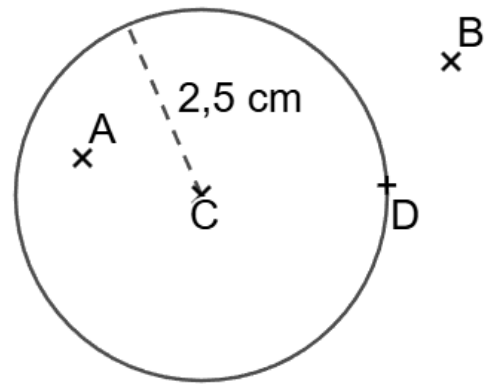
ce qui signifie : .....

c) Le point D .....

ce qui signifie .....

d) Le point E est tel que le segment [DE] est un diamètre.

Placer E sur la figure et calculer la longueur du segment [DE] : DE = .....



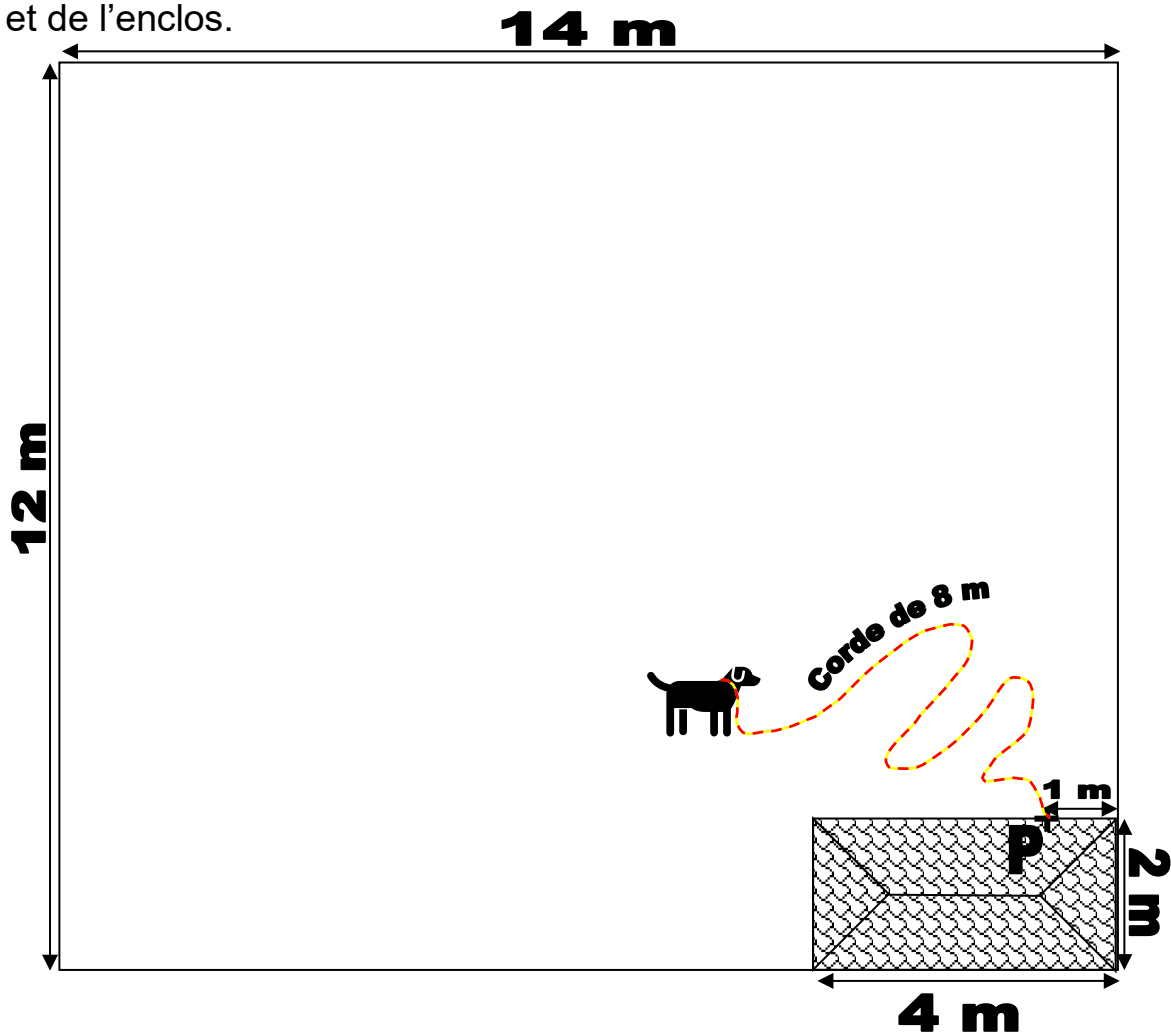
### Entraînement pour l'évaluation 6MAT02D :

Sur le schéma, 1 centimètre représente 1 mètre dans la réalité.

L'enclos rectangulaire mesure 14 mètres sur 12 mètres.

La cabane mesure 4 mètres sur 2 mètres.

La corde de 8 mètres est fixée au chien et au point P situé à 1 m du bord de la cabane et de l'enclos.



Déterminer, en la hachurant, la zone de l'enclos dans laquelle le chien peut circuler.