

**Exercices**

© → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

**Exercice 1 : Sur cette feuille.** Voici le nombre : 9 876 543 210, 987 654 321.

- |  |  |
|--|--|
| a) Quel est le chiffre des unités ? ...    | g) Quel est le chiffre des milliardèmes ? ...  |
| b) Quel est le chiffre des centièmes ? ... | h) Quel est le chiffre des centaines ? ...     |
| c) Quel est le chiffre des millions ? ...  | i) Quel est le chiffre des millièmes ? ...     |
| d) Quel est le chiffre des dizaines ? ...  | j) Quel est le chiffre des millionnièmes ? ... |
| e) Quel est le chiffre des milliers ? ...  | k) Quel est le chiffre des milliards ? ...     |
| f) Quel est le chiffre des dixièmes ? ...  |  |

**Exercice 2 : Sur cette feuille.** Voici le nombre : 9 876 543 210, 987 654 321.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Quel est le nombre d'unités ?    | d) Quel est le nombre de centaines ? |
| .....                               | .....                                |
| b) Quel est le nombre de dizaines ? | e) Quel est le nombre de centièmes ? |
| .....                               | .....                                |
| c) Quel est le nombre de dixièmes ? | f) Quel est le nombre de milliers ?  |
| .....                               | .....                                |

**Exercice 3 : Sur cette feuille.** Voici le nombre : 2 003 004 567,891.

En observant ce nombre, recopier et compléter les phrases suivantes :

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) 1 est le chiffre des .....  | f) 6 est le chiffre des .....       |
| b) 2 est le chiffres des ..... | g) 7 est le chiffre des .....       |
| c) 3 est le chiffre des .....  | h) 8 est le chiffre des .....       |
| d) 4 est le chiffre des .....  | i) 9 est le chiffre des .....       |
| e) 5 est les chiffre des ..... | j) Le nombre de centièmes est ..... |

© **Exercice 4 : Sur les lignes du cahier après cette feuille.**

a) Dans chaque cas, composer un nombre en utilisant les regroupements par milliers donnés.

$$A = (236 \times 1\,000\,000\,000) + (701 \times 1\,000\,000) + (511 \times 1\,000) + (139 \times 1)$$

$$B = (62 \times 1\,000\,000\,000) + (17 \times 1\,000\,000) + (15 \times 1\,000) + (91 \times 1)$$

$$C = (9 \times 1\,000\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 1)$$

$$D = (7 \times 1\,000\,000\,000) + (17 \times 1\,000\,000) + (13 \times 1\,000) + (15 \times 1)$$

b) Dans chaque cas, décomposer le nombre en utilisant des regroupements par milliers.

$$F = 234\,987\,456\,234 \quad G = 56\,045\,012\,093 \quad H = 9\,007\,003\,002 \quad I = 2\,047\,060\,700$$

**Exercice 5 : Sur les lignes du cahier après cette feuille.**

a) Mettre les nombres suivants en ordre croissant.

115,5 ; 115,15 ; 104,05 ; 110,5289 ; 100,0025 ; 100,025 ; 100,25 ; 104,5

b) Mettre les nombres suivants en ordre décroissant.

13,5 ; 24,5 ; 24,15 ; 13,05 ; 19,5289 ; 10,001 ; 10,01 ; 10,1

© **Exercice 6 : Sur cette feuille.**

a) Comparer les nombres suivants.

13,2...13,4                      13,74...13,8

42,10...42,100                  5,3689323...5,3689233

b) Mettre les nombres suivants en ordre décroissant.

6,4 ; 85,4 ; 85,84 ; 6,04 ; 0,4711 ; 0,009 ; 0,09 ; 0,9

**Exercice 7 : Sur le cahier.** Encadrer à l'unité près.

0,62;      11,77;      345,585;      7793,2548 ;      1 000 234,101

**Exercice 8 : Sur le cahier.** Encadrer au dixième près.

0,62;      11,77;      345,585;      7793,2548 ;      1 000 234,101

**Exercice 9 : Sur le cahier.** Encadrer à la dizaine près.

0,62; 11,77; 345,585; 7793,2548 ; 1 000 234,101

**© Exercice 10 : Sur cette feuille.**

a) On donne **A=57,73** .

Encadrer **A** à l'unité près : ..... < **A** < .....

Encadrer **A** au dixième près : ..... < **A** < .....

Encadrer **A** à la dizaine près : ..... < **A** < .....

b) Dans chaque cas, intercaler un nombre entre les deux nombres donnés.

71,4 < ..... < 71,6

71 < ..... < 72

71,4 < ..... < 71,5

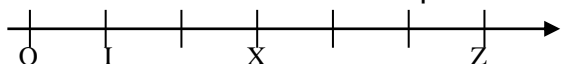
**© Exercice 11 : Sur cette feuille.**

Compléter le tableau ci-dessous.

Fraction décimale	Ecriture à virgule	Ecriture mixte	Décomposition
$\frac{27\ 305}{1\ 000}$	27,305	$27 + \frac{305}{1\ 000}$	$(2 \times 10) + (7 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{1\ 000}\right)$
		$7 + \frac{594}{1\ 000}$	
	0,561		
			$\left(7 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{100}\right) + \left(1 \times \frac{1}{1\ 000}\right)$
$\frac{45}{1\ 00}$			
	0,67		
			$\left(7 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{100}\right)$
$\frac{44\ 567}{1\ 000}$			
		$247 + \frac{7}{10}$	
			$(8 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(4 \times \frac{1}{1\ 000}\right)$

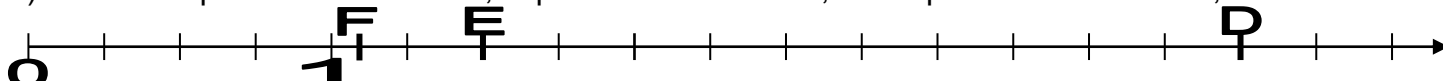
**Exercice 12 : Sur les lignes du cahier après cette feuille.**

Donner l'abscisse de chacun des points.



**© Exercice 13 : Sur cette feuille.**

a) Placer le point A d'abscisse 3, le point B d'abscisse 2,5 et le point C d'abscisse 3,75.



b) Donner les abscisses des points D et E :  $x_D = \dots$  ;  $x_E = \dots$  .

En utilisant la graduation, donner un encadrement le plus précis possible de l'abscisse du point F :

..... <  $x_F$  < .....

**Mes questions pour la séance de questions/réponses préparatoire au contrôle**

.....

.....