

LaboMEP est un site permettant à M. Fabrègues de proposer des exercices d'entraînement et d'en suivre les résultats. Ces exercices constituent un complément pertinent aux travaux classiquement faits en classe et à la maison. Le travail donné sur LaboMEP est obligatoire et évalué.

Des séries d'exercices sont ajoutées à mesure que des nouvelles notions sont ajoutées.

- 1- Une série est constituée de plusieurs niveaux à passer.
- 2- Pour obtenir le droit de faire le niveau suivant, il faut avoir un score d'au moins 70 % sur le niveau en cours.
- 3- L'élève peut recommencer autant de fois qu'il le souhaite tant que le semestre n'est pas terminé.
- 4- Il est demandé aux élèves d'avoir terminé une série avant la passation du contrôle en classe sur la même notion. En effet, faire ses exercices contribue à l'entraînement des élèves sur la notion, ce qui aide à préparer les évaluations sur la notion. Toutefois, si l'élève n'a pas terminé une série avant la passation du contrôle en classe sur la même notion, il peut encore y travailler après tant que le semestre n'est pas terminé.

Chaque série d'exercices donnée est évaluée sur pronote.

M. Fabrègues en met à jour les évaluations environ trois fois par semaine.

- 1- L'évaluation est constituée :
 - d'une compétence "S'investir" ;
 - de plusieurs compétences de Mathématiques ("Calculer", "Chercher", "Modéliser", "Raisonner", "Représenter" ou "Communiquer") qui correspondent aux différents niveaux à passer dans la série.
- 2- Quand une série est ajoutée, la compétence "S'investir" est marquée "Non évaluée".

A partir du jour où un contrôle a été passé en classe, la compétence "S'investir" commence à être évaluée selon l'investissement réel, puis révisée par M. Fabrègues environ trois fois par semaine :

 - "Maîtrise insuffisante" si l'élève n'a réussi aucun niveau ;
 - "Maîtrise fragile" si l'élève a réussi au moins un niveau mais moins de la moitié des niveaux ;
 - "Maîtrise satisfaisante" si l'élève a réussi au moins la moitié des niveaux mais pas tous ;
 - "Très bonne maîtrise" si l'élève a réussi tous les niveaux.
- 3- Si l'élève n'a pas réussi un niveau, la compétence de Mathématiques ("Calculer", "Chercher", "Modéliser", "Raisonner", "Représenter" ou "Communiquer") correspondant à ce niveau n'est pas évaluée.

Si l'élève a réussi un niveau (avec un score d'au moins 70%), la compétence de Mathématiques ("Calculer", "Chercher", "Modéliser", "Raisonner", "Représenter" ou "Communiquer") correspondant à ce niveau est marquée "Très bonne maîtrise".
- 4- Si l'élève n'a pas fait son travail obligatoire sur LaboMEP, ce manque d'investissement pourra être mentionné sur son bulletin de fin de période.

Si l'élève a trop attendu pour faire son travail obligatoire sur LaboMEP et même s'il l'a finalement réalisé en fin de période avant l'arrêt des évaluations, cette procrastination pourra être mentionnée sur son bulletin de fin de période.
- 5- Pour un élève qui ne dispose pas à la maison d'un ordinateur, il existe des solutions : ordinateur au cdi, ordinateur mis à disposition en heures d'accompagnement scolaire, ordinateur à la médiathèque, ordinateur chez un ami ou un parent, etc. Il convient de ne pas attendre pour mettre en œuvre l'organisation nécessaire.
- 6- Si un élève rencontre une difficulté sur un exercice, il n'attend pas pour le signaler à M. Fabrègues. Ce dernier ne manquera alors pas d'allumer un ordinateur en classe pour lever ce blocage avec l'élève qui en a fait la demande.

Signature de l'élève

Signature d'un tuteur légal