

Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

Activité 1 : Des calculs utilisant des lettres (CASIO)



Dans son garage, Monsieur Lagomme change les pneus des autos et des motos. Une société spécialisée lui reprend alors les pneus usagés pour les recycler. Voici le tableau donnant le nombre d'autos et de motos dont il a changé le train de pneu.



Jour	Nombre de motos	Nombre d'autos	Nombre de pneus
Lundi	10	11	
Mardi	5	9	
Mercredi	17	19	
Jeudi	13	12	
Vendredi	16	18	



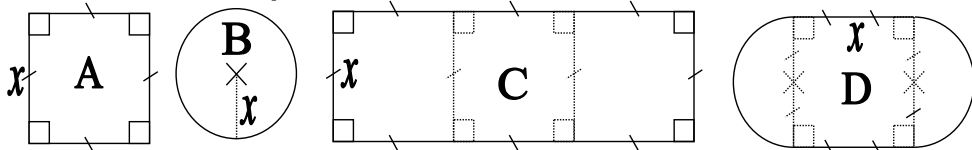
Jean Talu, élève de 3^{ème} en stage dans ce garage, doit compléter ce tableau. Heureusement, il a amené sa calculette **Casio spéciale collège**. Voici les touches qu'il appuie successivement pour trouver les résultats :



[2] [×] [x] [+] [4] [×] [y] [EXE]
 [CALC] [1] [0] [EXE] [1] [1] [EXE]
 [CALC] [5] [EXE] [9] [EXE]
 [CALC] [1] [7] [EXE] [1] [9] [EXE]
 [CALC] [1] [3] [EXE] [1] [2] [EXE]
 [CALC] [1] [6] [EXE] [1] [8] [EXE]

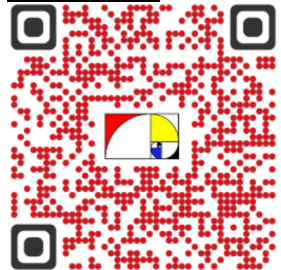


Activité 2 : Aire et périmètre.



Déterminer l'aire et le périmètre de chacune des figures A, B, C et D.

Activité 3 : Maths et magie.



<https://scratch.mit.edu/projects/391776729/fullscreen/>

Lire dans ta pensée, je peux le faire !



Est-ce vraiment magique ?

Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

Activité 1 : Des calculs utilisant des lettres (TEXAS INSTRUMENTS)



Dans son garage, Monsieur Lagomme change les pneus des autos et des motos. Une société spécialisée lui reprend alors les pneus usagés pour les recycler. Voici le tableau donnant le nombre d'autos et de motos dont il a changé le train de pneu.



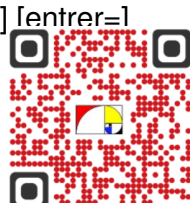
Jour	Nombre de motos	Nombre d'autos	Nombre de pneus
Lundi	10	11	
Mardi	5	9	
Mercredi	17	19	
Jeudi	13	12	
Vendredi	16	18	



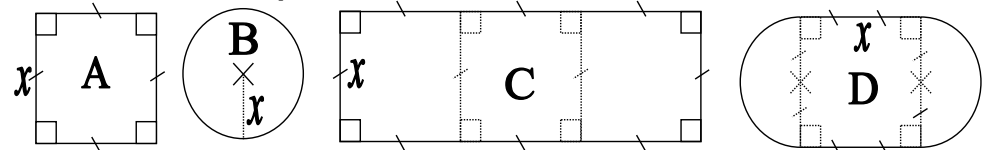
Jean Talu, élève de 3^{ème} en stage dans ce garage, doit compléter ce tableau. Heureusement, il a amené sa calculette **TI-Collège plus**. Voici les touches qu'il appuie successivement pour trouver les résultats :



[2^{nde}] [f(x)] [2] [×] [xyzabc] [+] [4] [×] [xyzabc] [xyzabc] [entrer=]
 [1] [0] [entrer=] [1] [1] [entrer=]
 [2^{nde}] [f(x)] [entrer=] [5] [entrer=] [9] [entrer=]
 [2^{nde}] [f(x)] [entrer=] [1] [7] [entrer=] [1] [9] [entrer=]
 [2^{nde}] [f(x)] [entrer=] [1] [3] [entrer=] [1] [2] [entrer=]
 [2^{nde}] [f(x)] [entrer=] [1] [6] [entrer=] [1] [8] [entrer=]

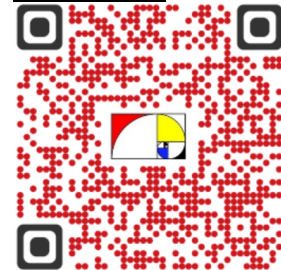


Activité 2 : Aire et périmètre.



Déterminer l'aire et le périmètre de chacune des figures A, B, C et D.

Activité 3 : Maths et magie.



<https://scratch.mit.edu/projects/391776729/fullscreen/>

Lire dans ta pensée, je peux le faire !



Est-ce vraiment magique ?