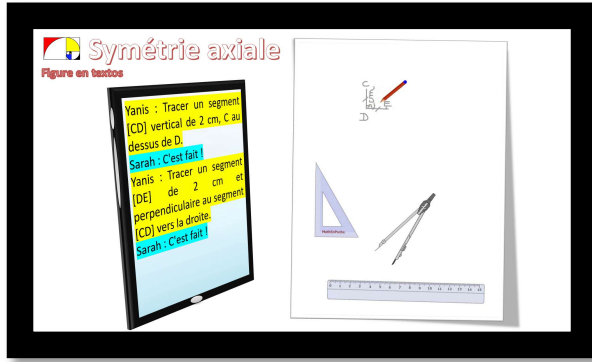


Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

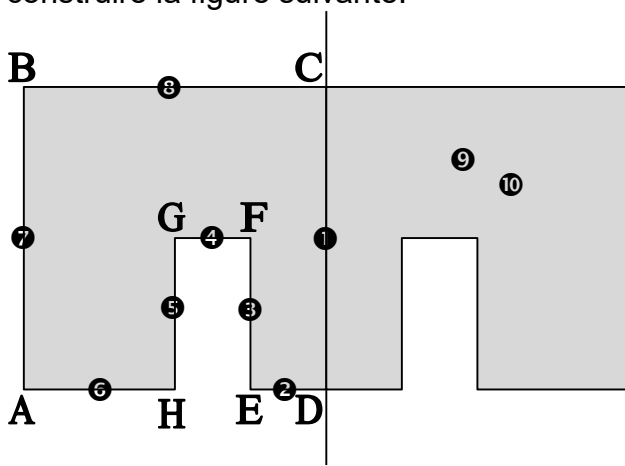
Activité 1 : Visualiser la vidéo pour réaliser la même figure que Sarah sur le cahier



youtu.be/yALWXp4YKO4

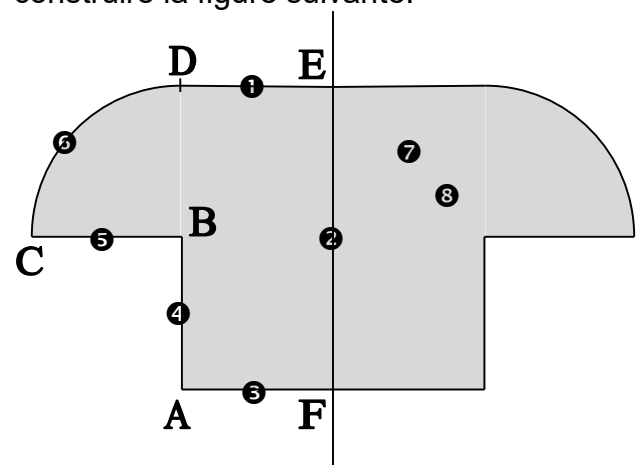
Activité 2 : En utilisant des instructions du cadre ci-dessus, réaliser un protocole de construction à envoyer par SMS pour faire construire la figure suivante.

<http://ggbm.at/vvhGKyMS>



AB = BC = CD = 4 cm
 AH = HG = FE = 2cm
 GF = ED = 1 cm

Activité 3 : En utilisant des instructions du cadre ci-dessus, réaliser un protocole de construction à envoyer par SMS pour faire construire la figure suivante.

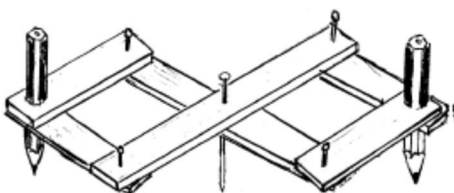


EF = 4 cm
 DE = AF = AB = BC = BD = 2 cm

Voici des modèles d'instructions à envoyer par SMS.

- Colorier en ... l'intérieur de la figure
- Construire le symétrique de la figure ... par rapport à la droite (...).
- Tracer un quart de cercle de centre ... et reliant les points ... et
- Tracer un segment [...] de ... cm et horizontal, ... à gauche de
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers la gauche.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers la droite.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers le bas.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers le haut.
- Tracer un segment [...] de ... cm et vertical, ... au-dessus de

Activité 4 : Avec le bi crayon...
 Le « bi-crayons »



Feuilles polycopiées A et B

Activité 5 : A main levée en imaginant la symétrie centrale...
 Feuilles polycopiées C, D et E.

Activité 6 : Invariance



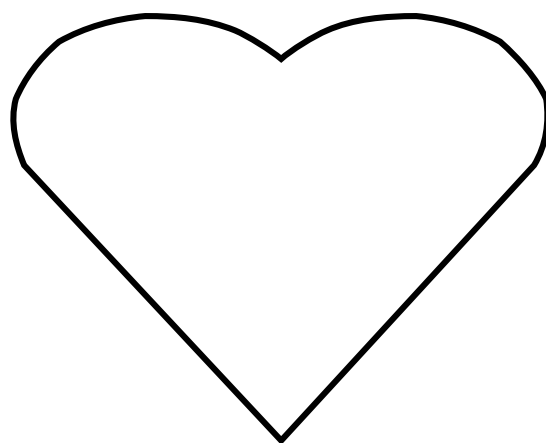
Si je fais tourner une figure symétrique de 180° autour de son centre de symétrie, j'ai l'impression que rien ne bouge !



C'est renversant !

Feuille A

Z
X



Observations

.....

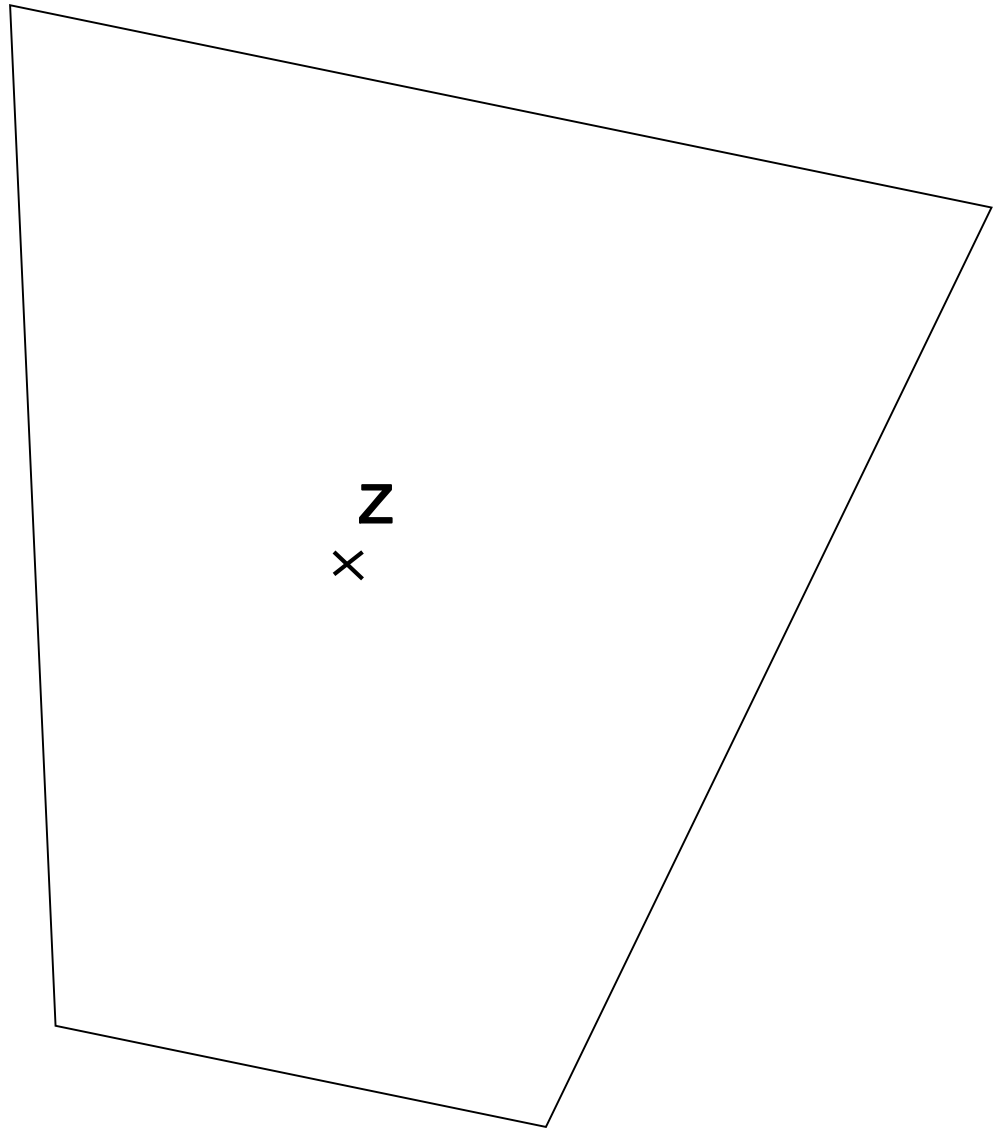
.....

.....

.....

.....

Feuille B



Observations

.....

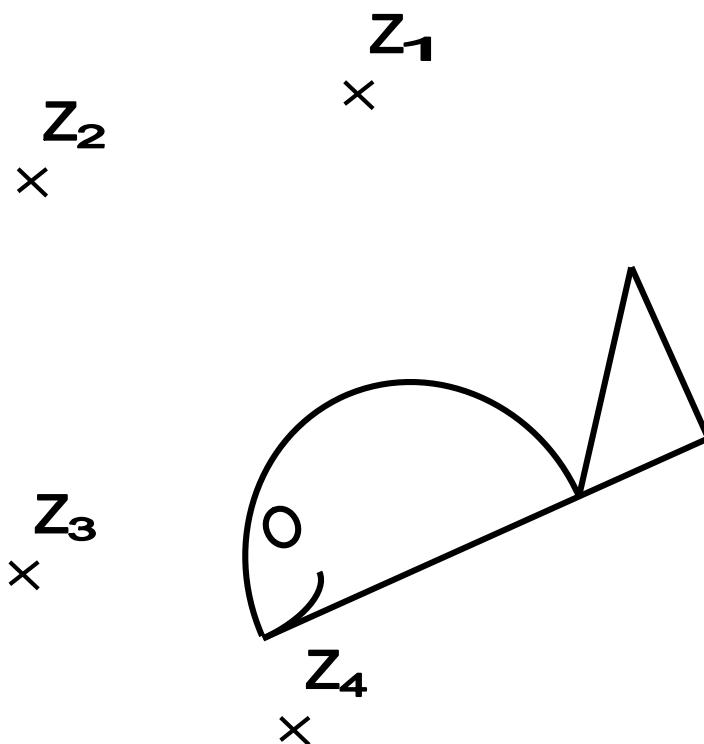
.....

.....

.....

.....

Feuille C



Observations

.....

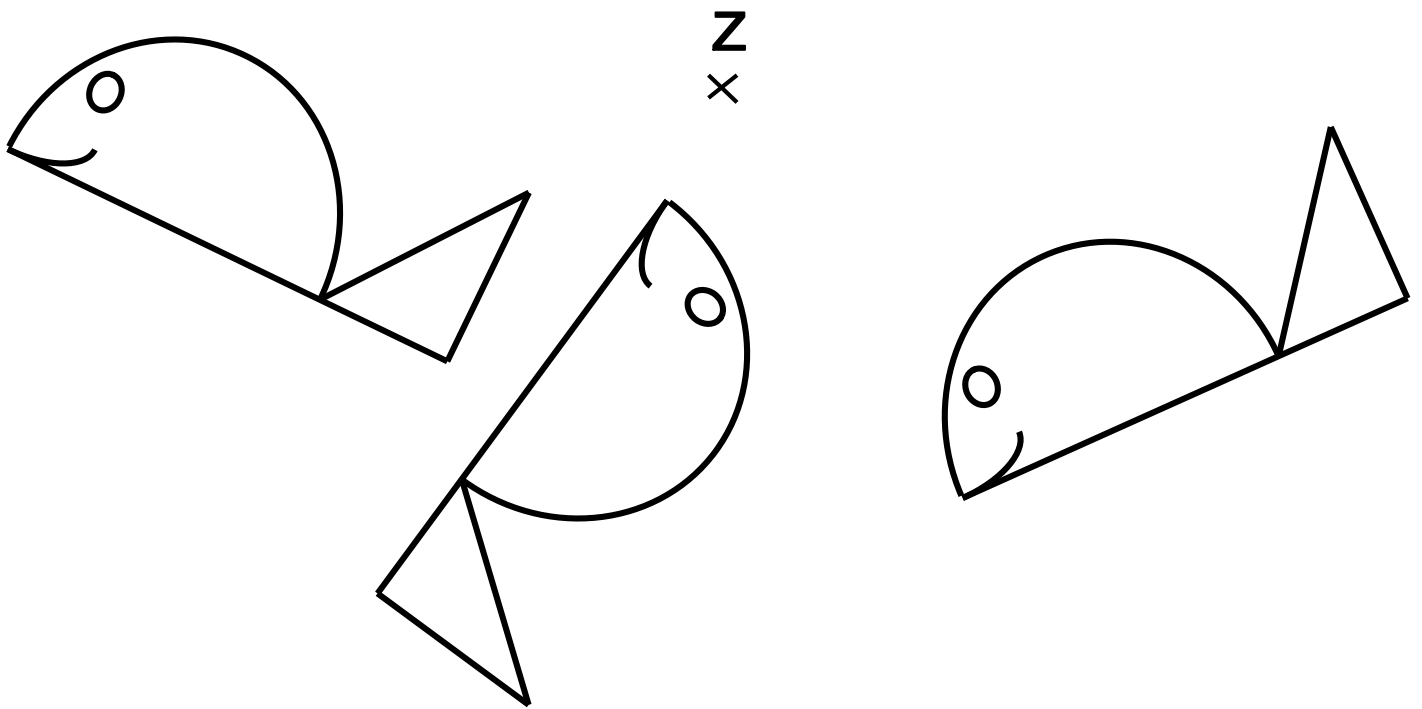
.....

.....

.....

.....

Feuille D



Observations

.....

.....

.....

.....

.....

z
x

SYMETRIE

Observations

.....

.....

.....

.....

.....