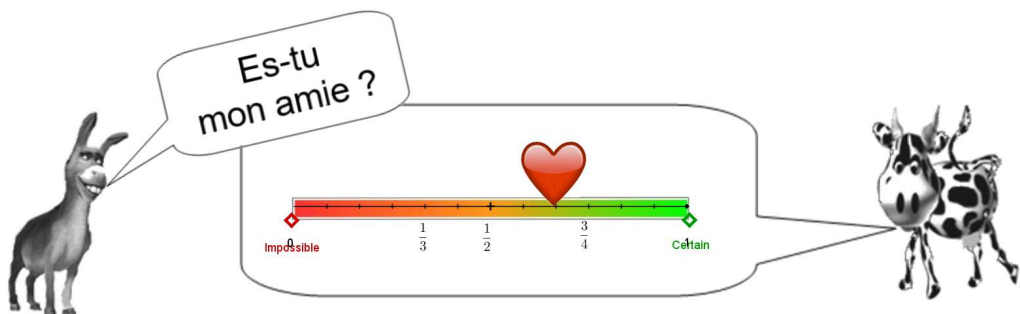


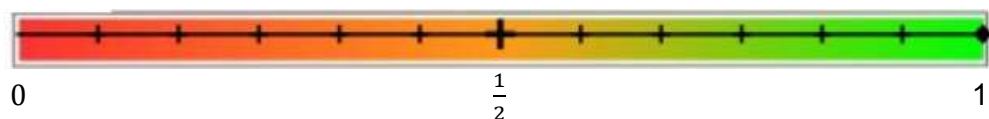
**Activités** Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

## Activité 1 : Es-tu mon amie ?



- Visionner la vidéo : <https://youtu.be/QE0qk2Ai5kk>
- Participer au débat argumenté pour comprendre la situation proposée.

## Activité 2 : Echelle de probabilité



### 1<sup>ère</sup> partie : Utilisation de l'échelle.

Placer les événements des phrases ci-dessous sur l'échelle :

- A : « J'obtiens Pile lors d'un lancer d'une pièce de monnaie. »  
 B : « Un des élèves du collège adressera un SMS à l'illustre Pythagore. »  
 C : « Au moins un élève de la classe sera absent demain. »  
 D : « M. Fabrigues sera présent au prochain cours de maths. »  
 E : « M. Fabrigues sera présent au collège lundi. »

### 2<sup>ème</sup> partie : Invention d'événements.

- Sur un quart de feuille A4, inventer un événement.
- Déposer votre quart de feuille dans l'urne.
- Participer au débat argumenté pour placer chaque événement sur l'échelle.

## Activité 3 : ARNACO !

Ouvrir le lien suivant sur le site Scratch.

<https://scratch.mit.edu/projects/1236285092/fullscreen/>

Ce jeu reprend les paramètres d'un jeu à gratter qui a été commercialisé en France.

750 000 tickets vendus 2 € l'un. 1 ticket gagnant de 15 000 €. 2 tickets gagnant de 8 000 €. 2 ticket gagnant de 2 400 €. 11 ticket gagnant de 160 €. 100 ticket gagnant de 80 €. 8 000 ticket gagnant de 24 €. 42 900 ticket gagnant de 8 €. 32 870 ticket gagnant de 4 €. 133 000 ticket gagnant de 2 €.

Cliquer pour jouer...



## Activité 4 : Examinons de nos conceptions.

| Carton Plickers                 | Réponse A<br>A en haut | Réponse B<br>B en haut | Réponse C<br>C en haut | Réponse D<br>D en haut |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Face en direction du professeur | A                      | B                      | C                      | D                      |
| Face en direction de l'élève    | A                      | B                      | C                      | D                      |

### 1<sup>ère</sup> partie : Collecte des réponses de chacun.

Pour chacune des 10 questions projetées au tableau :

- Examiner la situation proposée.
- Examiner les réponses A, B, C et D proposées.
- Montrer en direction du professeur le carton Plickers correspondant à la réponse choisie.

### 2<sup>ème</sup> partie : Analyse des réponses.

- Participer au débat argumenté pour chaque question.
- Retrouver le point de la leçon qui correspond à chaque question.