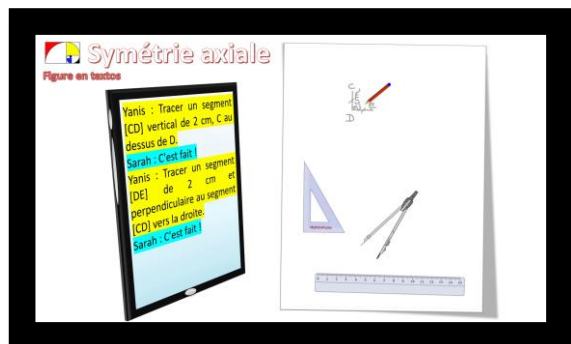


Activités

Pour chaque activité, participe au débat avec les questions et réponses qui te viennent à l'esprit.

Activité 1 : Figure en texto I

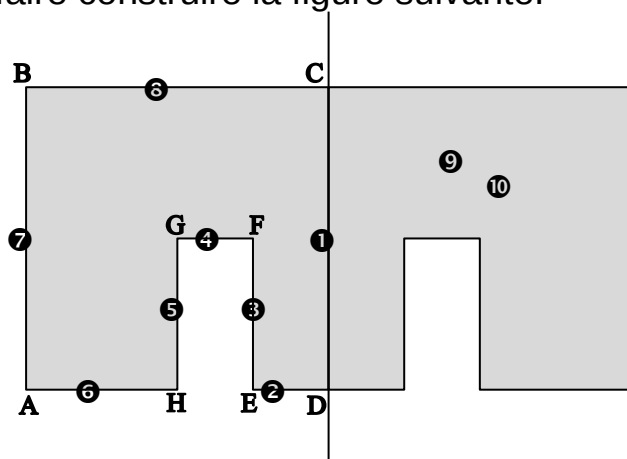
Visualiser la vidéo pour réaliser la même figure que Sarah sur papier sans quadrillage.



youtu.be/yALWXp4YKO4

Activité 2 : Figure en texto III

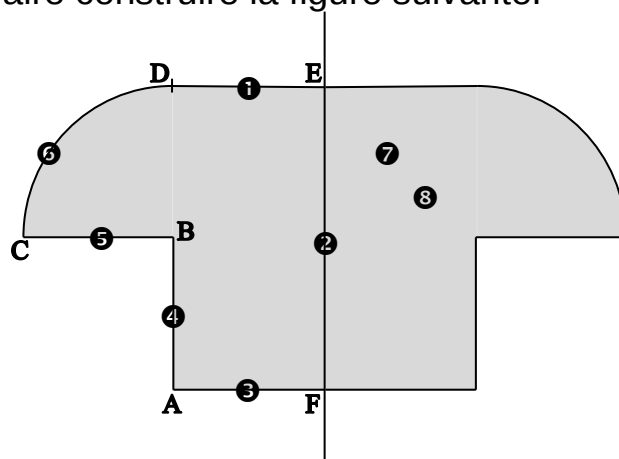
En utilisant des instructions du cadre ci-dessus, réaliser un protocole de construction à envoyer par SMS pour faire construire la figure suivante.



AB = BC = CD = 4 cm
AH = HG = FE = 2cm
GF = ED = 1 cm

Activité 3 : Figure en texto III

En utilisant des instructions du cadre ci-dessus, réaliser un protocole de construction à envoyer par SMS pour faire construire la figure suivante.



EF = 4 cm
DE = AF = AB = BC = BD = 2 cm

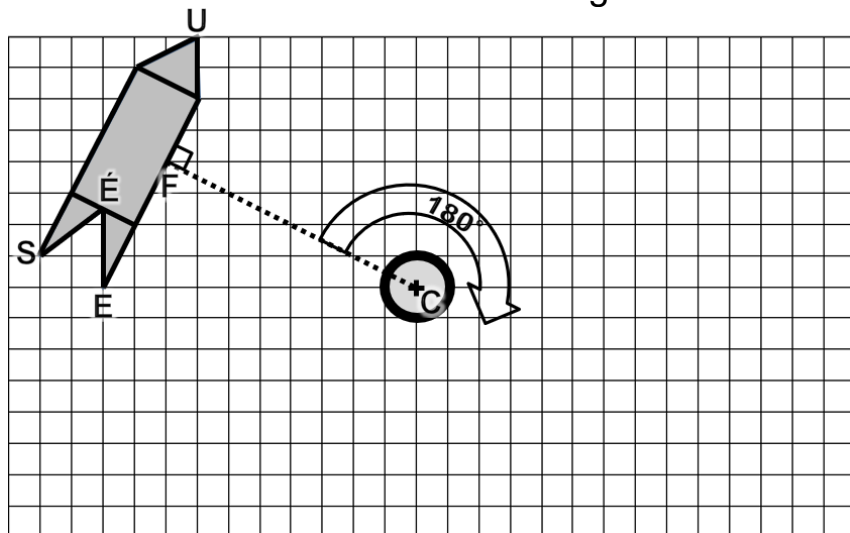
Voici des modèles d'instructions à envoyer par SMS.

- Colorier en ... l'intérieur de la figure
- Construire le symétrique de la figure ... par rapport à la droite (...).
- Tracer un quart de cercle de centre ... et reliant les points ... et
- Tracer un segment [...] de ... cm et horizontal, ... à gauche de
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers la gauche.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers la droite.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers le bas.
- Tracer un segment [...] de ... cm et perpendiculaire au segment [...] vers le haut.
- Tracer un segment [...] de ... cm et vertical, ... au-dessus de

Activité 4 : La fusée « FABREGUES I »

La fusée fait un demi-tour autour du centre C de la planète.

Elle conserve la distance CF et l'angle $\widehat{F}$.



a) ❶ Tracer la fusée dans sa position d'arrivée.

❷ Nommer :

F' le nouveau point F,

U' le nouveau point U,

S' le nouveau point S,

É' le nouveau point É,

E' le nouveau point E.

❸ Tracer les segments [UU'], [SS'], [EE'].

b) Rédiger des observations concernant :

❶ les points F, F' et C ;

❷ les points U, U' et C ;

❸ les points S, S' et C ;

❹ les points É, É' et C ;

❺ les points E, E' et C ;

❻ les segments [EF] et [E'F'] ;

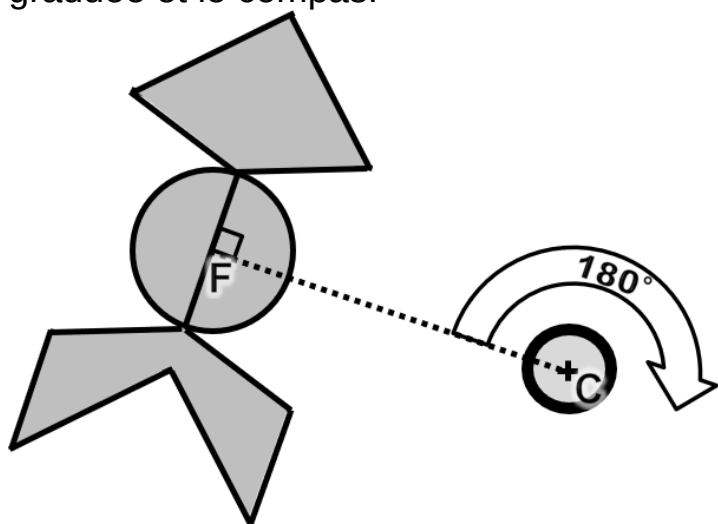
❼ les segments [EE'] et [E'É'] ;

❽ les segments [EF] et [E'F'] ;

❾ les angles $\widehat{SÉE}$ et $\widehat{S'É'E'}$.

Activité 5 : La fusée « FABREGUES II »

La fusée fait un demi-tour autour du centre C de la planète. Elle conserve la distance CF. Tracer la fusée dans sa position d'arrivée en utilisant seulement la règle non graduée et le compas.



Activité 6 : Invariance



Si je fais tourner une figure symétrique de 180° autour de son centre de symétrie, j'ai l'impression que rien ne bouge !



<https://scratch.mit.edu/projects/1330130671/fullscreen/>

C'est renversant !