

LaboMEP est un site permettant à M. Fabrègues de proposer des exercices d'entraînement et d'en suivre les résultats. Ces exercices constituent un complément pertinent aux travaux classiquement faits en classe et à la maison.

Le travail donné sur LaboMEP est obligatoire et évalué.

Séries normales

Des séries d'exercices sont ajoutées à mesure que des nouvelles notions sont ajoutées.

- 1- Une série est constituée de plusieurs niveaux à passer.
- 2- Pour obtenir le droit de faire le niveau suivant, il faut avoir un score d'au moins 70 % sur le niveau en cours.
- 3- L'élève peut recommencer autant de fois qu'il le souhaite tant que la période d'évaluation n'est pas terminée.
- 4- Il est demandé aux élèves d'avoir terminé une série avant la passation du contrôle en classe sur la même notion. En effet, faire ses exercices contribue à l'entraînement des élèves sur la notion, ce qui aide à préparer les évaluations sur la notion. Toutefois, si l'élève n'a pas terminé une série avant la passation du contrôle en classe sur la même notion, il peut encore y travailler après tant que la période d'évaluation n'est pas terminée.

Chaque série d'exercices donnée est évaluée sur Pronote.

M. Fabrègues en met à jour les évaluations environ trois fois par semaine.

- 1- L'évaluation est constituée :
 - d'une note coefficient 0,1 pour les élèves de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} ;
 - d'une compétence "S'investir" ;
 - de plusieurs compétences de Mathématiques ("Calculer", "Chercher", "Modéliser", "Raisonner", "Représenter" ou "Communiquer") qui correspondent aux différents niveaux à passer dans les séries.
- 2- Au début, quand une série est ajoutée, la compétence "S'investir" est marquée "Non évaluée". Plus tard, à partir du jour où un contrôle a été passé en classe, la compétence "S'investir" commence à être évaluée selon l'investissement réel (cf. tableau ci-dessous), puis elle est révisée par M. Fabrègues environ trois fois par semaine.

Niveaux réussis	Compétence "S'investir"	Note
Aucun	Insuffisant	0/20
Moins que la moitié	Fragile	5/20
Au moins la moitié	Suffisant	15/20
Tous	Très bonne maîtrise	20/20

- 3- Si l'élève n'a pas réussi un niveau, la compétence correspondant à ce niveau n'est pas évaluée. Si l'élève a réussi un niveau (avec un score d'au moins 70%), la compétence correspondant à ce niveau est marquée "Très bonne maîtrise".
- 4- Si l'élève n'a pas fait son travail obligatoire sur LaboMEP, ce manque d'investissement pourra être mentionné sur son bulletin de fin de période.
- 5- Pour un élève qui ne dispose pas à la maison d'un ordinateur, il existe toujours des solutions : ordinateur au cdi, ordinateur mis à disposition en heures d'accompagnement scolaire, ordinateur à la médiathèque, ordinateur chez un ami ou un parent, etc. Il convient de ne pas attendre pour en parler afin de mettre en œuvre l'organisation nécessaire.
- 6- Si un élève rencontre une difficulté sur un exercice, il n'attend pas pour le signaler à M. Fabrègues.
- 6- Le jour et l'heure de l'arrêt des notes de fin d'un trimestre, l'évaluation devient définitive et l'élève n'a plus accès aux séries passées.

Série spéciale « U T O M A T I S M E S »

Elle est ouverte le premier jour de l'année pour toute l'année.

Elle constitue une partie de la préparation aux questions d'automatismes pour le brevet des collèges.

Le jour et l'heure de l'arrêt des notes de fin d'un trimestre, l'accès à cette série est bloqué, le temps pour M. Fabrègues de sauvegarder les pourcentages de chaque élève. Puis l'accès est redonné sachant que les nouveaux travaux de l'élèves ne seront plus pris en compte pour le trimestre terminé.

Critères d'évaluation en fin de trimestre (Les notes sont arrondies au demi-point.)

Fin du trimestre 1

Pourcentage $\geq 35 \rightarrow$ Note sur 20 = 20

Sinon $\rightarrow$ Note sur 20 = Pourcentage x 20 / 35

Fin du trimestre 2

Pourcentage $\geq 70 \rightarrow$ Note sur 20 = 20

Sinon $\rightarrow$ Note sur 20 = Pourcentage x 20 / 70

Fin du trimestre 3

$\rightarrow$ Pourcentage x 20 / 100

Signature de l'élève

Signature d'un tuteur légal