

Exercices © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

Calculatrice

© **Exercice 1 :**

Donner l'arrondi à 0,000 1 près de :

- a) $\cos 21^\circ$ b) $\cos 37^\circ$ c) $\cos 49^\circ$

© **Exercice 2 :**

Donner la troncature à 0,000 1 près de :

- a) $\cos 26^\circ$ b) $\cos 42^\circ$ c) $\cos 77^\circ$

© **Exercice 3 :**

Soit x la mesure d'un angle aigu en degrés. En utilisant une calculatrice, déterminer, si possible dans chaque cas, l'arrondi de l'angle x au degré près :

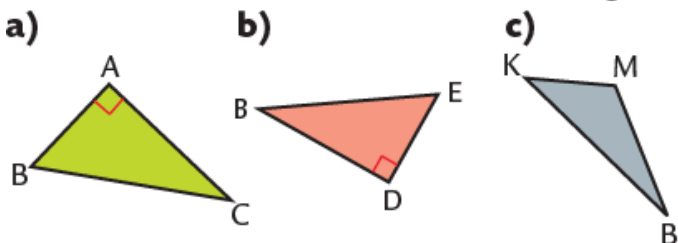
- a) $\cos x = 0,7$ b) $\cos x = 0,954$

- c) $\cos x = \frac{13}{20}$ d) $\cos x = 1,5$

Angle

Exercice 4 :

Dans chacun des cas suivants, écrire, si possible, $\cos \widehat{B}$ en utilisant les lettres de la figure.



© **Exercice 5 :**

a) Tracer un triangle EFG rectangle en E tel que $EF = 4$ cm et $FG = 8$ cm.

b) Calculer l'arrondi au degré près de l'angle \widehat{EFG} .

c) Vérifier la vraisemblance du résultat trouvé en mesurant l'angle sur la figure tracée.

Exercice 6 :

Pour fixer un lampadaire, Tony a placé une échelle de longueur $AC = 320$ cm. Le pied de l'échelle est à une distance $BC = 95$ cm du mur. Pour que l'échelle ne glisse pas, l'angle entre l'échelle et le sol doit être supérieur à 70° .

Adjacent

© **Exercice 7 :**

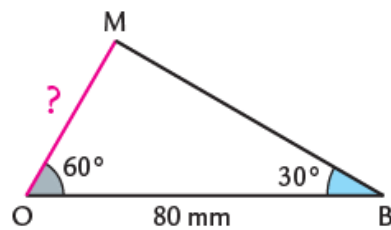
a) Tracer un triangle GPS rectangle en P tel que $\widehat{PGS} = 63^\circ$ et $GS = 8$ cm.

b) Calculer l'arrondi à 0,1 cm près de GP.

c) En prenant la mesure nécessaire sur le dessin, vérifier le résultat du b.

© **Exercice 8 :**

Calculer la distance OM.



© **Exercice 9 :**

AU BREVET

a) Tracer un cercle de diamètre $AB = 8$ cm, puis placer un point F sur le cercle tel que l'angle \widehat{BAF} soit égal à 60° .

b) Montrer que le triangle ABF est rectangle en F.

c) Calculer AF.

Brevet Antilles-Guyane septembre 2008

Hypoténuse

© **Exercice 10 :**

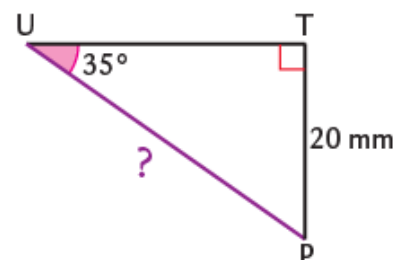
a) Tracer un triangle ABC rectangle en C tel que $\widehat{BAC} = 32^\circ$ et $AC = 6$ cm.

b) Calculer l'arrondi à 0,1 cm près de AB.

c) En prenant la mesure nécessaire sur le dessin, vérifier le résultat du b.

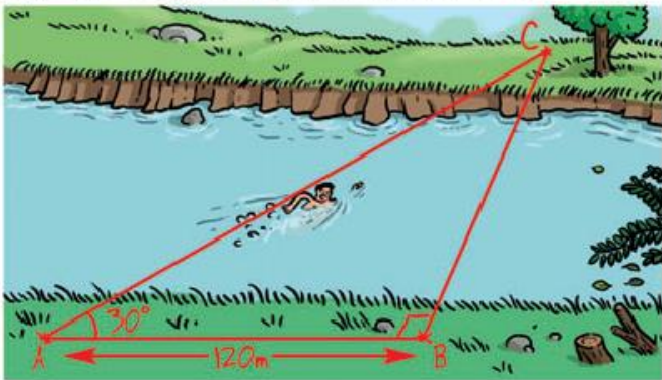
© **Exercice 11 :**

Calculer l'arrondi au mm près de PU.



Exercice 12 :

Parti de A, un nageur veut traverser la rivière par le chemin le plus court. Mais le courant le déporte et finalement il va de A à C.



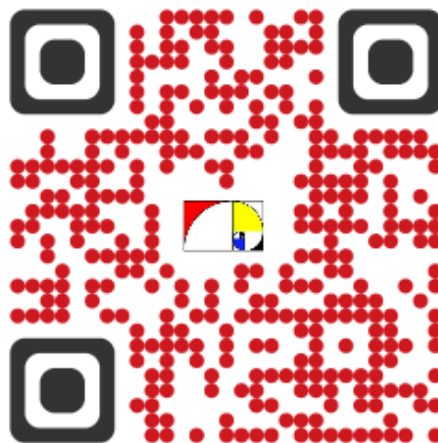
Quelle distance a-t-il parcourue en plus de ce qu'il avait prévu ?

Exercice 13 :

QU'EST-CE QUE J'AI APPRIS ?

Vrai ou faux ?

- a) En calculant le cosinus d'un angle, le résultat est toujours plus grand que 1.
- b) La longueur du côté d'un angle droit d'un triangle rectangle est toujours plus petite que la longueur de l'hypoténuse de ce triangle.
- c) Si, dans un triangle rectangle, je connais deux côtés de ce triangle, je peux calculer (soit directement, soit après des calculs intermédiaires) la mesure de tous les angles de ce triangle.
- d) Si, dans un triangle rectangle, je connais un angle aigu et un côté de ce triangle, je peux calculer (soit directement, soit après des calculs intermédiaires) les autres angles de ce triangle et les longueurs des deux autres côtés.



www.youtube.com/playlist?list=PLfhXOdWdw5oSTFh2zPxm9HbHC8EC8yCMq

Mes questions pour la séance de questions/réponses préparatoire au contrôle
