

Exercices © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

Sommes et différences de nombres relatifs

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <u>Exercice 1</u> : N° 5 p 21 | <u>Exercice 7</u> : N° 31 p 26 |
| <u>Exercice 2</u> : N° 6 p 21 | <u>Exercice 8</u> : N° 32 p 26 |
| <u>Exercice 3</u> : N° 7 p 21 | <u>Exercice 9</u> : N° 33 p 26 |
| <u>Exercice 4</u> : N° 27 p 26 | <u>Exercice 10</u> : N° 34 p 26 |
| <u>Exercice 5</u> : N° 29 p 26 | <u>Exercice 11</u> : N° 35 p 26 |
| <u>Exercice 6</u> : N° 30 p 26 | |

Produit et quotients de nombres relatifs

Exercice 12 : Les + sont les amis. Les – sont les ennemis.

Compléter les phrases :

- + par + donne ... : Les amis de mes amis sont mes
- + par – donne ... : Les amis de mes ennemis sont mes
- par – donne ... : Les ennemis de mes ennemis sont mes
- par + donne ... : Les ennemis de mes amis sont mes

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| © <u>Exercice 13</u> : N° 10 p 23 | <u>Exercice 22</u> : N° 42 p 27 |
| <u>Exercice 14</u> : N° 14 p 23 | <u>Exercice 23</u> : N° 43 p 27 |
| <u>Exercice 15</u> : N° 15 p 23 | <u>Exercice 24</u> : N° 44 p 27 |
| <u>Exercice 16</u> : N° 16 p 23 | <u>Exercice 25</u> : N° 45 p 27 |
| © <u>Exercice 17</u> : N° 20 p 25 | © <u>Exercice 26</u> : N° 49 p 27 |
| © <u>Exercice 18</u> : N° 21 p 25 | © <u>Exercice 27</u> : N° 50 p 27 |
| © <u>Exercice 19</u> : N° 22 p 25 | <u>Exercice 28</u> : N° 52 p 27 |
| <u>Exercice 20</u> : N° 39 p 27 | <u>Exercice 29</u> : N° 53 p 27 |
| <u>Exercice 21</u> : N° 40 p 27 | <u>Exercice 30</u> : N° 54 p 27 |

© **Exercice 31 :**

Dans chaque cas, compléter avec le résultat.

- $(-5) \times (-2) \times (+6) \times (-7) = \dots\dots\dots$
- $(-8) \times (+9) \times (+5) \times (-2) = \dots\dots\dots$
- $(-4) \times (-25) \times (-5) \times (-3) = \dots\dots\dots$
- $(+8) \times (-125) \times (+4) \times (+6) = \dots\dots\dots$

Expressions avec des nombres relatifs

- © Exercice 32 : N° 60 p 30
- Exercice 33 : N° 62 p 30
- Exercice 34 : N° 64 p 30
- Exercice 35 : N° 67 p 31

Expressions avec des nombres relatifs

© Exercice 36 : Voici un programme de calcul dans le cadre ci-dessous :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Un nombre est donné. • Multiplier ce nombre par $-5\ 000$. • Ajouter $10\ 000$ au résultat. • Diviser le résultat par $-1\ 000$. | <p>a) Rédiger un calcul qui traduit ce programme quand le nombre donné est $+2\ 000$. b) Rédiger un calcul qui traduit ce programme quand le nombre donné est $-4\ 000$.</p> |
|--|--|

Repérage dans l'espace

Exercice 37 : Vrai ou faux ? Justifier.

a) Dans un repère de l'espace, un point A d'ordonnée 12 est plus haut qu'un point B d'ordonnée 3. **b)** Dans un repère de l'espace, un point A d'altitude -10 est plus haut qu'un point B d'altitude 5. **c)** Dans un repère de l'espace, le point C de coordonnées $(7 ; 5 ; 3)$ est plus haut que le point D de coordonnées $(22 ; 12 ; 2)$.

Exercice 38 : N° 5 p 259

Exercice 39 : N° 22 p 263

Exercice 40 : N° 24 p 263

(« cotes » = « altitudes »)

© Exercice 41 : Reproduire le repère du N° 24 p 263. Placer les points : A $(4 ; 3 ; 2)$ et B $(-3 ; 2 ; 4)$. (« cotes » = « altitudes »)

© Exercice 42 : Reproduire le repère du N° 24 p 263. Placer les points : A $(3 ; 4 ; 2)$ et B $(-3 ; 1 ; 3)$. (« cotes » = « altitudes »)

Calcul littéral et équations

Exercice 43 : Calculer l'expression $A = -3x^2 - 2x - 3$ pour chaque valeur de x donnée. a) $x = 0$ b) $x = 10$ c) $x = -10$

Exercice 44 : Résoudre les équations.

- a) $4x = -20$ b) $-5x = 45$ c) $-8x = -72$ d) $-3x = 21$
- e) $4x - 6x = -12$ g) $-15x = -6x - 36$
- f) $7x + 18 = -10$ h) $5x - 37 = -17 + 15x$

Exercices corrigés dans le livre

Peuvent être faits en autonomie à la maison.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|-------------|
| N° 1 à 4 p 21 | N° 17 à 19 p 25 | N° 41 p 27 | N° 4 p 259 |
| N° 8, 9 p 23 | QCM 1 à 3 p 28 | N° 51 p 27 | QCM 2 p 264 |
| N° 11, 12, 13 p 23 | N° 28 p 26 | N° 63, 65 p 30 | N° 22 p 262 |

Programmes de calculs avec scratch

Peuvent être faits en autonomie à la maison après que les tâches à prise d'initiative aient été terminées en classe

- N° 55 p 29
- N° 56 p 29
- N° 57 p 29
- N° 58 p 29

Mes questions pour la séance de questions/réponses préparatoire au contrôle

.....

.....